

**МАЪЛУМОТ**  
**дар бораи муқарризи расмӣ**

№	Насаб, ном, номи падар, рӯз, сол, моҳи таваллуд	Ҷойи кори асосӣ, воҳидҳои сохторӣ, вазифа	Дараҷаи илмӣ, рамзи ихтисос, унвони илмӣ	Таълифоти асоси доир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда
	Набиев Ҷурабек Ғаниевич 14октябри 1977	Муассисаи давлатии таълимии ДДД мудири кафедраи педагогика ва таҳсилоти ибтидоӣ	Номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01- Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набиев Дж., Ситамов С. Экологического воспитания школьников в “Учебном” возрастных особенностей восприятия учебного материала естественного цикла дисциплин. Курган-тюбинский госуниверситет им. Носира Хусрава. 2016 с.265-270</li> <li>2. Набиев Дж., Ситамов С. Экологическое воспитание школьников во время проведения цикловых занятий по естественным дисциплинам. Вестник Таджикского национального Университет. Душанбе. 2017 № 3/11 (188) с. 271-274</li> <li>3. Дж. Набиев. Эффективность технологии формирования экологического воспитания учащихся в процессе обучения физике. Вестник Таджикского национального Университет. Душанбе. 2018 № 3/6 (211) с. 238-243</li> <li>4. Дж. Набиев. Экологическое воспитания школьников в процессе обучения физике. Вестник Таджикского национального Университет. Душанбе. 2019 № 3/8 (216) с. 281-286</li> <li>5. Дж. Набиев. Роль предмета физики в формировании экологического образования учащихся. Вестник</li> </ol>

				<p>Таджикского национального Университет. Душанбе. 2021 № 3/8 с. 216-225</p> <p>6. Дж. Набиев. Программа по физике и урок физики-ведущие звенья в экологическом воспитании школьников. Вестник Таджикского национального Университета. Душанбе. 2021 № 3/8 с. 285-294</p>
--	--	--	--	---

Раиси Шурои диссертационӣ, д.и.п., профессор  Мирализода А.М.

Котиби илмии Шурои диссертационӣ, н.и.п., дотсент  Рафиев С.А.  
13.09.2022

Имзои Мирализода А.М. ва Рафиев С.А.-ро тасдиқ мекунам.

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ  Амиров Ф.А.  
13.09.2022

